

# Conscientização dos alunos da Escola Municipal Maria Ione Macedo Sobral (Laranjeiras, Sergipe) sobre os morcegos e sua importância ecológica

C. R. Donato<sup>1</sup>; M. dos Santos<sup>1</sup>; A. G. A. Oliveira<sup>1</sup>; D. R. de Campos<sup>1</sup>; M. A. T. Dantas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Biologia, Universidade Federal de Sergipe, 49100-000, São Cristóvão SE, Brasil

<sup>2</sup>NPEC, Universidade Federal de Sergipe, 49100-000, São Cristóvão SE, Brasil

christianecrd@yahoo.com.br

(Recebido em 28 de julho de 2009; aceito em 27 de setembro de 2009)

---

Este trabalho objetivou conscientizar os alunos do 2º ao 5º ano da Escola Municipal Maria Ione Macedo Sobral no município de Laranjeiras, Sergipe sobre a importância ecológica dos morcegos. Para tanto, foram elaboradas cartilhas e ministradas palestras aos alunos da escola, que antes e depois da palestra responderam a um questionário. Estes foram comparados para a verificação da modificação dos conceitos que os alunos tinham a respeito dos morcegos e sua importância ecológica. Os dados obtidos demonstraram que todas as turmas melhoraram seus rendimentos após terem assistido a palestra, o que nos levou a acreditar que muito dos mitos presentes na mente dos estudantes da Escola Municipal Maria Ione Macedo Cabral era fruto de desinformação ou de informações distorcidas. Por isso, fazem-se necessários estudos posteriores para minimizar e/ou erradicar as noções distorcidas que se tem sobre os hábitos, características e importância desses animais para o equilíbrio ecológico

Palavras-chave: educação ambiental, morcegos, importância ecológica, Laranjeiras

This work focus on aware students from 2º to 5º grade of Municipal Maria Ione Macedo Sobral School, at Laranjeiras, Sergipe, about the ecological meaning of bats. However, it was made primers and administrated lectures to pupils of the school, that before and after the lecture answered to a questionnaire. These have been compared for the check from the modification of the concepts as students had about bats and their ecological sense. The data collect shown that every crew improve their productivity after watched the lesson, what took us to believe that many myths present inside students of Municipal Maria Ione Macedo Cabral School's mind were the product of lack of information or disfigure of knowledge. By it, make it necessary further studies to minimize and/or eradicate the twisted knowledge that it has about habits, features and meaning of these animals to ecological balance

Keywords: environmental education, bats, ecological meaning, Laranjeiras

---

## 1. INTRODUÇÃO

Em Laranjeiras são conhecidas nove cavernas [1], sendo que nos últimos anos, algumas destas foram alvos de trabalhos científicos. Na Caverna da Raposa já foram encontrados fósseis de tubarão do gênero *Ptychodus* [2], e a partir de 2005, começaram a ser publicadas as descrições, ainda que de forma preliminar, das cavernas da Raposa e dos Aventureiros [1].

Essas cavernas são os principais refúgios de moradia para os morcegos, os quais são caracterizados como animais troglóxenos, que são animais de presença temporária em cavernas, não exclusivos desses ambientes, sendo assim, não são capazes de completar seu ciclo vital restritamente nele. Deste modo, estes ambientes junto com seus exímios moradores tem uma grande importância na conservação da fauna e flora dos ambientes externos onde estão presentes. Devido ao fato dos morcegos serem grandes disseminadores de sementes, polinizadores, controladores das populações de insetos e vertebrados de pequeno porte, dentre muitas outras atuações específicas [3].

Mesmo diante de tamanha importância podemos observar *in loco* que muitas atitudes errôneas são tomadas pela comunidade em relação aos morcegos, como matá-los com disparos de baleadeiras, passar pomadas nas costas de alguns para diminuir sua população ou até queimar pneus dentro das cavernas para matá-los. Esses tipos de comportamentos podem afetar a população de morcegos da região, incluindo os não hematófagos, diminuindo a biodiversidade e

afetando a população ao passo que áreas de matas podem não vir a ser conservadas com a ajuda dos morcegos, ou ainda a população de insetos pode aumentar, consideravelmente, causando um desequilíbrio ecológico. Este desequilíbrio ecológico tanto pode causar surto de doenças como devastação de lavouras, sendo estas, uma das principais fontes de renda do município.

Observando essa importância ecológica dos morcegos e entendendo que a população de Laranjeiras, onde esses ambientes cavernícolas estão presentes, possuem uma visão deturpada (fruto de desinformação) das características e funções exercidas pelos morcegos, percebe-se a necessidade de uma abordagem educativa para diminuir o número de mortes e destruição do habitat dos mesmos e subseqüentes problemas sócio-econômicos.

Portanto o presente trabalho teve como objetivo conscientizar os alunos do 2º ao 5º ano da Escola Municipal Maria Ione Macedo Sobral no município de Laranjeiras, Sergipe sobre a importância ecológica dos morcegos.

## 2. METODOLOGIA

O presente trabalho foi realizado em quatro etapas: 1. Revisão bibliográfica que ocorreu durante os meses de novembro e dezembro de 2007; 2. Elaboração de uma cartilha com informações sobre características morfológicas, comportamentais e papel ecológico dos morcegos; 3. Coleta de dados, através da aplicação de questionários, para verificar o que os alunos sabiam sobre a importância ecológica dos morcegos, distribuição aos alunos das cartilhas elaboradas, além da apresentação de uma palestra sobre o tema; 4. A etapa final consistiu em verificar o aprendizado e conscientização dos estudantes a partir do resgate do tema, através da reaplicação do mesmo questionário e comparação entre este e o primeiro.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para obtenção dos resultados da nossa atuação para modificar os conceitos que os alunos da Escola Municipal Maria Ione Macedo Sobral possuíam sobre morcegos, fez-se uma análise a partir dos questionários preenchidos pelos mesmos, conforme metodologia proposta. Cada aluno preencheu duas vezes o mesmo questionário, sendo a primeira resolução feita antes da palestra e a segunda após a palestra. O questionário continha 14 (catorze) questões, das quais 09 (nove) se referiam aos morcegos. Para efeito de avaliação, nas questões referentes aos morcegos atribuímos o valor 0 (zero) para aquelas com resposta errada e o valor 1 (um) para aquelas com resposta correta. Nas questões com mais de uma alternativa correta, consideramos certas, atribuindo o valor 1, aos alunos que marcaram no mínimo duas alternativas corretas.

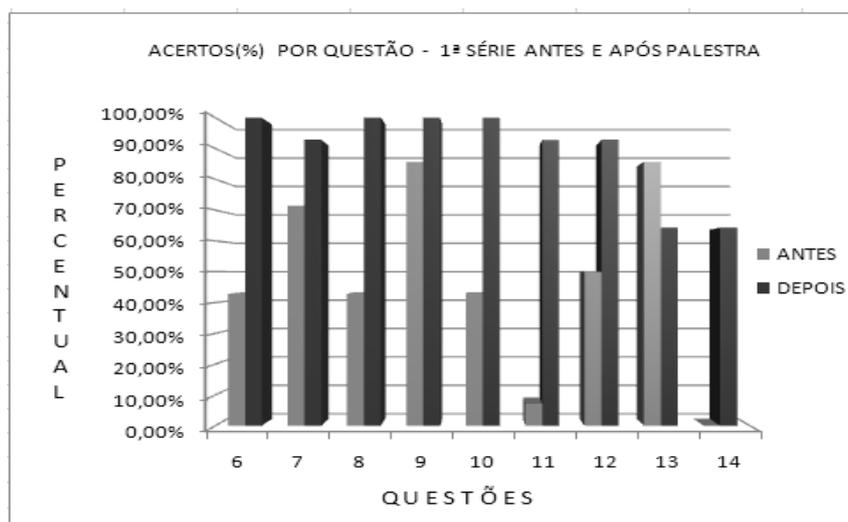


Figura 1. Gráfico mostrando a respostas dos alunos da 1ª série (2º ano) antes e depois da palestra

Devido ao nível de escolaridade (ensino fundamental menor) e mesmo por vários alunos ainda terem dificuldade de ler e escrever, foi necessário que nós, idealizadores do projeto, juntamente com as professoras do 2º e 3º ano os auxiliassem na resolução do questionário, estando atentos, porém, para evitar qualquer tipo de influência que pudesse alterar a livre escolha da resposta pelos alunos.

De modo geral, considerando a avaliação do questionário, ocorreu uma diferenciação no número de acertos. Os alunos acertaram mais questões na segunda resolução do questionário – após a palestra – do que quando o responderam pela primeira vez – antes da palestra, vide resultados nas Figuras 1 a 4.

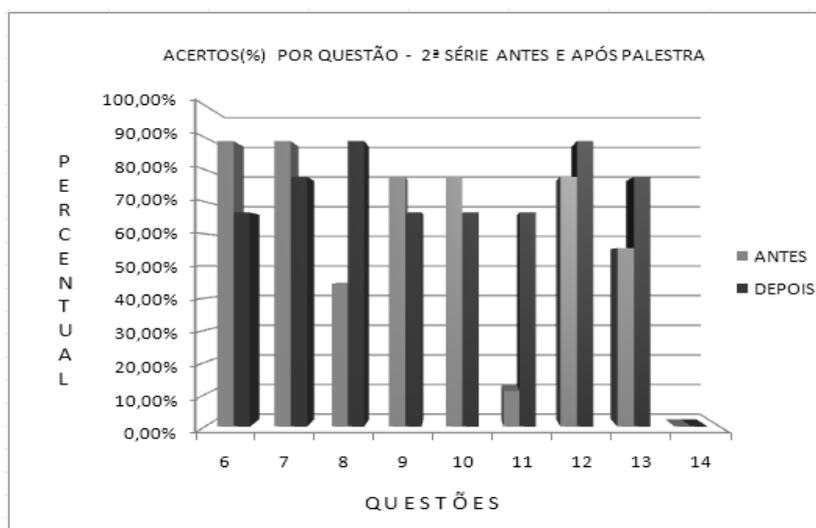


Figura 2. Gráfico mostrando a respostas dos alunos da 2ª série (3º ano) antes e depois da palestra.

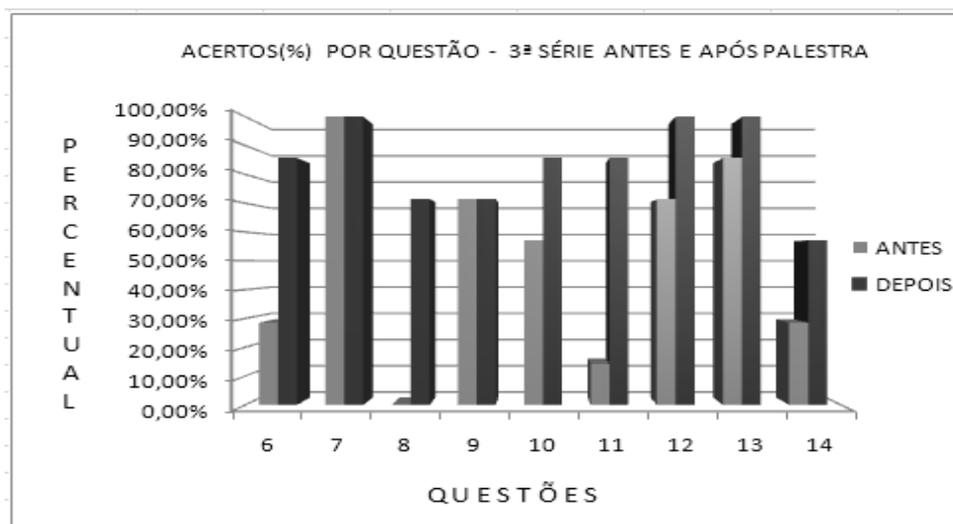


Figura 3. Gráfico mostrando a respostas dos alunos da 3ª série (4º ano) antes e depois da palestra.

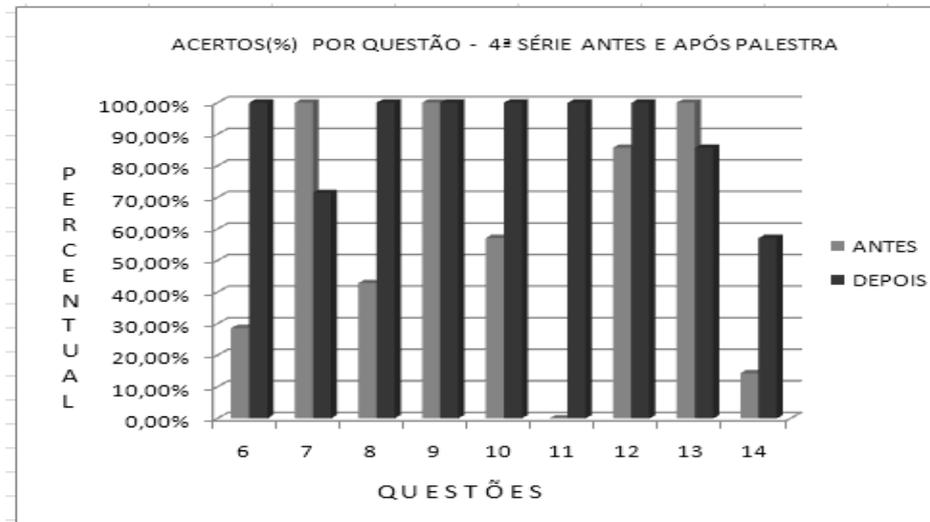


Figura 4. Gráfico mostrando a respostas dos alunos da 4ª série (5º ano) antes e depois da palestra.

Por esses gráficos podemos observar que o total de acertos nas questões antes foi menor, no total geral, do que depois dos estudantes terem assistido à palestra. Em relação ao aprendizado individual, todos os alunos da 1ª, 3ª e 4ª séries (2º, 4º e 5º), melhoraram seus resultados após a palestra. Apenas na 2ª série – 3º ano – houve uma diferença nos resultados, pois, nesta turma 3 dos 9 alunos tiveram uma diminuição nos seus resultados individuais após a palestra. Isso pode ter ocorrido pelo fato da palestra não tê-los atingidos, conscientizado, ou por dispersão de cada aluno, isto é, desconcentração na resolução do questionário.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com a análise dos gráficos apresentados, que trazem uma avaliação percentual de rendimento por turma em cada questão que se referia a morcegos no questionário aplicado – de 6 a 14, foi constatado, que todas as turmas melhoraram seus rendimentos após terem assistido a palestra. O que nos leva a acreditar que muito dos mitos presentes na mente dos estudantes da Escola Municipal Maria Ione Macedo Cabral era fruto de desinformação ou de informações distorcidas. E embora tenha sido atingido um resultado considerável, com relação à conscientização de um grupo de estudantes sobre a importância ecológica dos morcegos, entendemos que estudos posteriores são necessários para minimizar e/ou erradicar as noções distorcidas que se tem sobre os hábitos, características e importância desses animais para o equilíbrio ecológico.

1. BARRETO, E.A. de S.; ALMEIDA, E.A.B. de; RODRIGUES, V.P.A.; ARAÚJO, W.V.; SILVA, E.J. da; MELLO, L.H.C. de. 2005. Levantamento espeleológico do Estado de Sergipe: diagnóstico preliminar do município de Laranjeiras. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 28. Campinas, SP. *Anais (Cd-rom)*.
2. CARVALHO, M.S.S. de & GALLO, V. 2002. The presence of *Ptychodus* (Chondrichthyes, Hybodontidae) in the Cotinguiba formation, upper Cretaceous of the Sergipe-Alagoas basin, northeastern Brazil. In: Simpósio sobre o Cretáceo do Brasil, 6 / Simposio sobre el Cretácico de América del Sur, 2, 2002. São Pedro, SP, p. 307-309.
3. REIS, N. R. dos; PERACCHI, A.L.; PEDRO, W.A.; LIMA, I.P. de. 2007. Morcegos do Brasil. Londrina: Nélio R. dos Reis.